

---

---

2021학년도 유치원  
교원능력개발평가 운영 계획

---

---

## I 추진 근거 및 목적

### □ 추진 근거

- 교원 등의 연수에 관한 규정 제18조(교원능력개발평가)
- 교원 등의 연수에 관한 규정 제21조(교원능력개발평가)
- 교원능력개발평가 실시에 관한 훈령 제320호
- 울산광역시교육청 2021년 유치원 교원능력개발평가 시행계획  
(유아특수교육과-7904, '2021.5.13.)

### □ 추진 목적

- 교원능력개발평가를 통해 교원에게 자기성찰 및 피드백 기회를 제공하여 전문성 신장을 지원함과 동시에 '유치원 일상의 회복' 추진
- 유치원 교원의 전문성에 대한 진단과 맞춤형 연수를 통한 교원의 역량강화로 유아교육의 질 향상
- 소통과 참여 중심의 올바른 교원능력개발평가 시행·결과 활용으로 유치원 구성원의 만족도 향상을 통한 유치원 교육의 신뢰 제고

## II 추진 방침

- 교원능력개발평가를 통해 교원에게 자기성찰 및 피드백 기회를 제공하여 전문성 신장을 지원
- 코로나19 감염병 상황의 장기화 및 그 위험성을 고려하여, 가능한 교원 및 학부모의 교원능력개발평가 실시에 대한 부담 완화

### Ⅲ 세부 추진 계획

#### 1. 평가 시기 : 2021년 10월 ~ 11월 말까지 평가 종료

'21.9.1자 원장·원감·교사 인사이동에 따라 변동이 있는 유치원은 부임 2개월이 지난 '21. 11월에 평가를 실시할 것을 권장

#### 2. 평가대상

- 유치원 재직 교원으로 하며, 매 학년도 기준 2개월 이상 재직하는 교원으로 계약제 교원도 포함
  - 평가대상 제외자 : 교육행정기관 및 연수기관 소속 또는 파견교사
- ※ 비전일제(1일 8시간 미만) 근무 계약제 교원 및 2개월 미만 재직한 교원은 유치원장이 평가대상 여부 결정

- \* 재직 기간 : 2021. 3. 1.부터 평가 개시일까지의 기간
- \* 평가결과 활용 제외자: 평가결과가 개별교원에게 통보되고 유치원 결과에도 반영되나, 능력향상연수 및 학습연구년 특별연수 대상자 선정에서 제외함. 평가결과 활용 제외자는 평가지표별 맞춤형 연수 또는 추수연수는 실시하여함.

#### 3. 평가 참여자의 구성

- (학부모만족도 조사) 지도하는 유아의 학부모가 개별 교원 대상으로 실시
  - 평가 개시일 전 2개월 미만 재원 한 유아의 학부모는 평가참여지에서 제외
  - 유치원의 원장, 원감 등은 당해 학부모 전체
  - 담임교사 외 계약제 교원 등은 학부모가 선택적으로 참여 가능
  - 담임교사에 대한 학부모 만족도는 자녀 소속 학급의 학부모 전체

동일 유치원에 다니는 유아가 2자녀 이상일 경우, 각각의 자녀를 지도하는 교원에 대한 만족도 조사에 참여하되, 동일 교원일 경우는 중복 참여하지 않음

#### 4. 평가 내용[영역·요소·지표·문항]의 구성

##### ○ 평가문항의 구성

- 유치원 관리자(원장, 원감)의 평가 문항은 **교육청 교원능력개발평가관리 위원회에서 심의·작성**하므로 유치원은 교사평가 문항만 작성함

○ 학부모 만족도 조사는 평가요소별로 평가문항 수정 및 내용 구성

○ 교육청은 코로나19 상황에 부합하는 교원의 수업·생활지도 등에 대한 평가문항(예시) 제공 예정

○ 특수교사는 일반교사 지표를 적용하되 특수학급 관련 문항으로 조정 가능

##### ■ 교원능력개발평가 영역·요소·지표

▷ **원장·원감(원장: 1영역, 4요소, 8개 지표, 원감: 1영역, 3요소, 6개 지표)**

평가영역	평가요소	평가(조사) 지표	
		원 장	원 감
유치원 경영	유치원교육계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 유치원 경영 목표 관리</li> <li>○ 교육과정 편성·운영</li> <li>○ 창의·인성 원아관리</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 유치원경영목표관리 지원</li> <li>○ 교육과정 편성·운영 지원</li> <li>○ 학사업무관리</li> </ul>
	원내 장학	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교실수업개선</li> <li>○ 자율장학운영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교실수업개선 지원</li> <li>○ 자율장학 지원</li> </ul>
	교원인사	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교원인사관리</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 인사업무 수행</li> </ul>
	시설 및 예산운용	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 시설 관리</li> <li>○ 예산 편성·집행</li> </ul>	

▷ 일반교사(유아특수교사 포함, 2영역, 6요소, 13개 지표)

평가영역	평가요소	평가(조사) 지표
학습지도	수업준비	○ 교과내용 분석 ○ 수업계획 수립
	수업실행	○ 학습환경 조성 ○ 교사 발문 ○ 교사-유아 상호작용 ○ 학습자료 및 매체 활용
	평가 및 활용	○ 평가내용 및 방법 ○ 평가결과의 활용
생활지도	상담 및 정보제공	○ 개별유아 특성 파악
	문제행동 예방 및 지도	○ 유치원 생활적응 지도 ○ 건강·안전지도
	생활습관 및 인성지도	○ 기본생활습관지도 ○ 인성지도

## 5. 평가문항

- 평가 참여자의 문항 검토(사전공개 및 의견수렴)를 거쳐 평가종류별 평가(조사) 문항 확정
  - 학부모만족도조사 문항은 5문항 이상으로 구성
  - 학부모만족도조사 문항은 평소 자녀와의 대화나 관찰을 통해 알게 된 정보를 바탕으로 응답할 수 있도록 구성
  - 학부모만족도조사 평가문항 구성 시 담임과 교과(전담)교사는 차별화 권장 : 예시) 담임교사는 학습지도 2, 생활지도 3문항으로, 교과(전담)교사는 학습지도 3, 생활지도 2문항으로 구성 가능
  - 2개 이상의 평가지표를 통합한 문항 구성 금지(질문의 취지나 의도가 불분명)

**【유치원】 최종 문항 수 및 내용 선정**

## 6. 평가 방법

### ○ 평가지표별 5단척도 체크리스트와 서술형 응답 병행

- 학부모 만족도 조사는 “매우 그렇다, 그렇다, 보통이다. 등”의 5단 척도(평어)와 ‘잘 모르겠다’의 항목으로 구분하여 조사함

척도	평 어	판 단 기 준
5	‘매우 그렇다’	해당 평가지표에 대해 탁월한 능력 및 지식이 있으며, 수행 수준이 매우 높고 전문적이어서 타의 모범이 된다.
4	‘그렇다’	해당 평가 지표에 대해 자신감이 있으며, 수행 수준이 높다.
3	‘보통이다’	해당 평가 지표의 능력, 지식, 수행 수준 등이 보통이다.
2	‘그렇지 않다’	해당 평가 지표에 대해 자신감이 부족하거나 수행 수준이 미흡하다.
1	‘매우 그렇지 않다’	해당 평가 지표에 대해 자신감과 수행 수준이 매우 미흡하다.

### ○ 자유서술식 응답

- 평가참여자(학부모)가 5단 척도 체크리스트 문항에 대한 구체적인 내용(좋은 점과 바라는 점)을 서술하거나, 종합적인 의견을 자유롭게 서술

## 7. 평가 참여 방식 및 평가 정보 제공

- 온라인 평가를 원칙으로 하고 스마트폰으로 참여 가능
  - 온라인 평가시스템 개선 및 평가실시(‘21. 8월 ~ ‘21. 12월)
- 학부모에 대해 교육활동자료 등 다양한 정보제공 : **코로나19 상황을 반영하여 원격수업 참관이나 원격수업 시의 교육활동 자료도 교육활동 소개자료로 제공 가능**

## 8. 평가 결과의 처리 및 활용

### □ 평가 결과 통보

- 유치원장은 개별교원에게 평가종류별 결과표와 개인별 합산표를 통보하고 교원이 열람 신청 시 원자료\* 열람 가능

\* 평가지표의 5단 척도별 응답 결과 및 자유서술식 내용 포함

### ○ 평가 원자료의 열람 요청

- (요건) 평가결과에 대한 불만족
- (시기) 결과를 통보 받은 후 1주일 이내
- (절차) 관련 자료를 첨부하여 평가관리자에게 원자료 열람을 요청

원자료 열람 요청이 있을 경우 평가관리자(원감)는 요청자 및 사유 등을 명시하여 유치원장의 내부 결재를 득한 후, 유치원장이 열람 여부를 최종 결정함

### □ 평가 결과 처리

- 능력개발계획서 작성·제출 면제
- 2022학년도 맞춤형 연수(학습연구년제·지표별 연수·능력향상연수) 실시
  - 능력향상연수만 미실시, 평가지표별 직무연수 15시간 이상 실시('22. 3월~8월)
- 유치원 기초통계자료 및 평가결과 보고서 작성·제출
- 단위유치원에서의 평가결과 보존 및 관리 문서

구분	자료명	자료 형태	보존 기간	비 고
유치원	개인별 원자료(교사)	파일	5년	온라인평가 시스템 파일 내려 받기
	교원능력개발평가 운영 결과보고서	파일	5년	

## 9. 평가 관리 기구

### □ 평가관리위원회

- 2021학년도 유치원교원능력개발평가 관리위원회는 **별도로 구성하지 않을 수 있고\*** 교원능력개발평가에 관한 사항은 다른 위원회에서 의결 가능함

\* 제88회 교육부 적극행정 지원위원회 심의결과(규제개혁법무담당과-3123)

- 평가관리자: 원감
- 평가실무자: 유치원 부장
- 주요 심의사항

## IV 추진 일정

- 단위 학교 교원능력개발평가 시행계획서 자료집계 제출: **6월 18일(금)까지**
- ※ 교원능력개발평가에 대한 사항은 학교운영위원회 심의사항(「초·중등교육법」 제32조 제1항, 「유아교육법」 제19조의4제1항)으로 명시되어 있지 않으므로 내부결재 가능
- 단위 학교 교원능력개발평가 종합보고서 자료집계 제출: **12월 17일(금)까지**

순	내용	시기	담당	비고
1	교원능력개발평가 시행계획 수립	2021.06.03.	박○○	
2	교원능력개발평가 시행계획 제출	2021.06.18.	박○○	
3	교원능력개발평가 시행계획 홍보	2021.6.20.~	신○○	
4	온라인시스템 환경설정 컨설팅 실시	2021.09. 예정	김○○	
5	학부모만족도조사 실시	2021.10.	박○○	
6	교원능력개발평가 마감 처리	2021.11.	김○○	
7	평가 결과 개별 통보	2021.12.	원감	
8	유치원 종합보고서 제출	2021.12.17.	박○○	
9	평가 결과 공개: 홈페이지, '22.4. 정보공시 등 자료 탑재	2022.04.	신○○	

# 붙임1

## '21년 교원능력개발평가온라인시스템 운영 일정(안)

일	월	화	수	목	금	토
10월 3일	10월 4일	10월 5일	10월 6일	10월 7일	10월 8일	10월 9일
		서비스 OPEN				
		교육(지원)청 평가지 설정 업무 실시 - 기본 평가지 설정 및 대상 유치원 확인 등				
10월 10일	10월 11일	10월 12일 ~ 11월 26일				11월 27일
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 유치원 업무 개시                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교원 및 원아 등록</li> <li>- 평가지 설정 및 검증 등</li> <li>- 학부모 만족도 조사 실시(동료교원평가 미실시)</li> </ul> </li> </ul>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 교육(지원)청의 유치원 계정 승인 처리                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 유치원 계정 생성 후 소속 교육(지원)청 승인 요청</li> <li>- 승인 완료 후 유치원 관리자 로그인 가능</li> </ul> </li> </ul>					
11월 28일	11월 29일	11월 30일	12월 1일 ~ 12월 10일			12월 11일
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 유치원 마감 업무 실시                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학부모 만족도 조사 마감 처리(동료교원평가 미실시)</li> <li>- 능력개발계획서 작성(교사 자율)</li> <li>- 교원능력개발평가 운영 결과 보고서 작성 및 제출</li> </ul> </li> <li>■ 교육(지원)청 유치원 모니터링 업무 실시                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 관할 유치원 현황 파악</li> <li>- 평가 미실시 유치원 독려</li> </ul> </li> </ul>					
12월 12일	12월 13일 ~ 12월 31일				'22년 1월 1일	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 교육청 마감 업무 실시                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 유치원 교원능력개발평가 마감 처리</li> <li>- 유치원 교원능력개발평가 시행보고서 작성</li> </ul> </li> </ul>					
1월 2일	1월 3일 ~ 1월 28일				1월 29일	
	유치원 교원능력개발평가 결과 조회 등					
1월 30일	1월 31일 ~ 2월 28일					
	평가 데이터 일괄 삭제 서비스 종료					

## 붙임2

## 교원능력개발평가 연간 추진 상황 자체 점검표

연번	시기 (월)	추진 내용	확인 (O, X)	비고
1	2~3월	유치원교육계획서에 교원능력개발평가 운영 계획 반영 여부		
2	5~6월	평가관리자 및 실무자 임명 여부		
3	5~6월	평가관리위원회 운영규정 제·개정		필요시
4	5~6월	평가관리위원회 구성 여부 <b>2021. 한시적으로 유치원운영위원회 등 다른 위원회 심의 가능</b>		필요시
5	6월	교원능력개발평가 유치원운영계획 수립 여부		
6	6월, 12월 그외수시	평가관리위원회(계획, 실시, 결과 관련) 개최 여부 <b>2021. 한시적으로 유치원운영위원회 등 다른 위원회 심의 가능</b>		필요시
7	1학기 2학기	교원 및 학부모 연수(홍보) 실시 여부 (1학기: 운영 계획, 2학기: 참여방법 등)		
8	10월	평가 온라인시스템 환경설정 완료 여부		
9	10~11월	학부모 만족도 조사 실시 여부		
10	11월	개인별 결과 분석 및 결과 공유 여부		
11	12월	시행 결과 종합보고서 심의 및 보고 여부		
12	12월	평가 결과 열람 및 원자료 열람 요청 기간 지정		
13	12월	결과처리보존 업무 완료 여부		
14	12월	교원능력개발평가 종료 및 예외사항 처리		
15	익년 4월	평가결과 공개 자료 탑재 여부(홈페이지, 공시)		

※ 유치원별 추진 내용을 추가하여 사용 가능

### 붙임3

## 교원능력개발평가 결과 활용 맞춤형 연수

### 1 결과활용 맞춤형 연수 유형(훈령 제15조 3항 관련)

대 상	연수명	연수시간
우수교원	학습연구년 특별연수	1년
일반교원	평가지표별 직무연수	15시간 이상
지원필요교원	단기 능력향상연수	60시간 이상
	장기기본 능력향상연수	150시간 이상
	장기심화 능력향상연수	6개월 이상

### 2 능력향상연수 심의 대상 및 연수 부과 준(훈령 제15조3항 관련)

구 분	교(원)장·교(원)감	수석교사·교사
단기	동료교원평가 2.5 미만 또는 학부모만족도조사 2.5 미만	동료교원평가 2.5 미만 또는 중·고등학생만족도조사 2.5 미만 (유치원·초등은 학부모만족도조사 2.5 미만) * 중·고등학생만족도조사 양극단값 5%씩 (총 10%) 제외하고 결과활용 (단, 참여 인원이 20인 이상일 경우)
장기기본	능력향상연수 연속 2회 지명자	능력향상연수 연속 2회 지명자
장기심화	능력향상연수 연속 3회 지명자	능력향상연수 연속 3회 지명자

### 3

### 장기심화 능력향상 연수 표준 교육과정(훈령 제5조3항 관련)

영역	교과목	주요내용(예시)	시간	
진단 및 기초 역량	자기 인식	· 자기발견 및 이해 · 자기치유	- MBTI, MMTI, CASI 등 심리 검사 - 연수생별 애로 사항 진단 및 요구파악	245
	관계 재정립	· 감정조절 · 의사소통 · 갈등해결 · 사회성	- 사회성 기술 및 관계 향상을 위한 상담 - 자신의 감정상태에 따른 감정조절전략 - 효과적인 의사소통을 통한 갈등 해결 - 봉사활동 및 독서 교육 연구 활동	
	긍정 표현	· 감성이해 · 표현하기 · 다가서기	- 열정과 공감찾기 - 표현하기 클리닉 - 다가서는 방법과 체화	
	실행력 배양	· 시간관리 · 소통	- 차이를 만드는 시간관리 스킬 - 조직의 소통 : 문서	
교사 핵심 역량	현장 연수 (멘토링 30시간 이상)	· 교육이론 습득	- 교육철학 및 전문성 개발 - 학습환경에 대한 이해 및 적용	240
		· 학습지도	- 수업설계에 대한 이해 및 적용 - 수업에서의 의사소통에 대한 이해 및 적용 - 수업 평가에 대한 이해 및 적용 - 수업 시연 및 수업 비평	
	· 교육기관 현장체험	- 학생 권리의 이해와 학교문화 - 학교폭력 대처 및 Wee센터 지원		
	자율 연수	· 원격연수	- 해당 교과 및 학생지도 관련 콘텐츠 활용 - 외부 민간 단일 콘텐츠(1개 4학점) 이수	60
	· 자기이해	- 자기이해를 통한 개인역량 강화	40	
비전 수립	현장 적응 및 업무 수행	· 기획력 · 조직의 소통 능력 · 컴퓨터 활용 · 성찰과 해결	- 교사의 자기 계발에 대한 이해 및 적용 - 보고서(문서)작성 및 창의적인 기획력 - 교과별 성과 공유 및 피드백 - 현장체험학습 성과 공유 및 피드백 - 액션 플랜 및 비전 수립	85
평가	· 성과평가	- 개인과제 수행 평가 - 교육이수 실적 평가	30	
합 계			700	

※ 상기 표준교육과정을 참고하여 단기 및 장기기본 연수과정을 운영할 수 있음

**평가영역**

**학습지도**

평가요소	평가지표	문항예시	
수업준비	교과내용 분석	선생님은 수업내용에 맞게 원격수업을 준비하십니다.	
	수업계획 수립	선생님은 원격수업이 잘 진행될 수 있도록 노력하십니다.	
		선생님은 원격수업의 진행에 대해 사전에 미리 안내해 주십니다. 선생님은 내가 잘 이해할 수 있도록 원격수업을 준비하십니다.	
수업실행	학습환경 조성	선생님은 내가 원격수업에 집중할 수 있도록 도와주십니다. 선생님은 원격수업 진행 시 원아들이 불편한 점이 있는지 지속적으로 확인하십니다. 선생님은 원아들에게 원격수업 참여 방법에 대하여 잘 안내해 주십니다.	
		교사 발문	선생님은 원아들이 원격수업에 흥미를 가질 수 있도록 격려와 동기부여를 위해 노력해 주십니다. 선생님은 온라인 수업에서 질문 등 의사표현을 원활히 할 수 있도록 도와주십니다. 선생님은 온라인 수업에서 질문 후 대답할 수 있는 시간을 충분히 주십니다.
	교사-유아 상호작용		선생님은 원격수업 시 수업에 더 몰입할 수 있도록 적절한 질문을 하십니다. 선생님은 원격수업 시 원아들과의 활발한 의사소통을 위해 노력하십니다. 원격수업 상황에서 선생님은 원아들이 질문하고 싶을 때 질문할 수 있도록 방법을 안내해 주십니다. 선생님은 원격수업에서 원아에게 놀이 상황을 지속적으로 확인하여 필요한 부분을 도와주십니다.
		학습자료 및 매체 활용	선생님은 놀이에 대하여 다양한 방법으로 원아들과 소통하십니다. 선생님은 원격수업 내용에 적절한 수업 자료를 사용하여 수업하십니다.
			평가내용 및 방법
	평가결과 활용	선생님은 원격수업 시간에 놀이한 내용에서 배움을 지원하십니다. 선생님은 평가결과를 정확하게 개별적으로 알려주십니다.	
		선생님은 평가결과에 따라 원아의 놀이를 지원할 부분을 알려주십니다.	

**평가영역**

**생활지도**

상담 및 정보 제공	개별 학생 특성 파악	선생님은 비대면 상황에서도 원아의 개별 특성을 파악하여 생활지도를 해주십니다.
		코로나19 상황에서 선생님은 원아들에게 개인적 어려움이 있는지 확인하고자 노력하십니다.
		선생님은 나에게 관심을 기울이십니다.
문제 행동 예방 및 지도	유치원 생활 적응 지도	선생님은 유치원 생활의 규칙을 잘 지킬 수 있도록 안내하고 지도해 주십니다.
		선생님은 놀이 상황에서 문제가 발생하지 않도록 항상 확인하고 관심을 가져 주십니다.
		선생님은 비대면 상황에서도 원아들의 친구관계를 파악하여 도움을 주시려 노력하십니다.
	건강 안전 지도	선생님은 비대면 상황에서 여러 가지 온라인 소통방법을 제시해 주십니다.
		선생님은 방역 수칙 준수에 필요한 정보를 반복적으로 제시해 주십니다.
		선생님은 원아들의 건강상태에 관심을 가지고 유치원 생활에 적응할 수 있도록 도와주십니다.
생활 습관 및 인성 지도	기본 생활 습관 지도	선생님은 원아들의 방역 수칙 준수 여부를 지속적으로 점검하십니다.
		선생님은 비대면 상황에서도 원아들의 건강 상태를 지속적으로 점검해 주십니다.
		코로나19 상황에서 선생님은 유치원뿐 아니라 가정에서의 건강한 생활을 위해 관심을 갖고 지도해 주십니다.
	인성 지도	선생님은 코로나19 상황에서 원아들이 느끼는 우울감 및 소외감을 이해하시고 정서적으로 도와주시려고 노력하십니다.
		선생님은 코로나19 상황으로 지속되는 원격수업에 따른 어려움과 스트레스를 이해하시고 격려해 주십니다.
		선생님은 원격수업을 포함하여 온라인 상의 예절에 대해 잘 지도해 주십니다.
		선생님은 비대면 상황에서도 우리가 바른 인성을 가질 수 있도록 지도를 하십니다.

**1 2021. 학부모 만족도 조사지(원장용)**

○ 대상자 : ○○○ 원장선생님

연번	평가지표	자녀의 유치원 생활에 대한 학부모만족도조사 문항	만족도					
			매우 그렇다	그렇 다	보통 이다	그렇 지 않다	전혀 그 지 않다	잘 모 르 겠 다
1	유치원 경영 목표 관리	원장선생님은 코로나19 상황에 따라 학사운영 등이 적절하게 운영되도록 관리 및 지원하십니다.						
2	교육과정 편성.운영	원장선생님은 유치원의 여건과 유아들의 특성을 살려 교육과정을 수립하여 실천합니다.						
3	창의.인성 원아관리	원장선생님은 창의.인성교육을 위하여 체계적으로 계획하고 실천합니다.						
4	교실수업 개선	원장선생님은 원격수업 등 선생님들이 수업방법 개선을 위해 노력할 수 있도록 지원하십니다.						
5	시설관리	원장선생님은 코로나19 방역 지침에 따라 유치원 구성원이 안전하게 유치원 생활을 할 수 있도록 교육 환경을 조성하십니다.						
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 원장선생님께 전하고 싶은 이야기</li> <hr/> <li>■ 좋은 점</li> <li>■ 바라는 점</li> </ul>								

★ 평가문항은 평가시행주체가 시·도 교육청 평가관리위원회 심의를 거쳐 선정하였으며 평가요소별 주요 평가지표중심으로 최소 5문항 이상 구성과 자유서술식 병행

## 2

## 2021. 학부모 만족도 조사지(원감용)

○ 대상자 : ○○○ 원감선생님

연번	평가지표	자녀의 유치원 생활에 대한 학부모만족도조사 문항	만족도					
			매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다	잘 모르겠다
1	유치원 경영 목표 관리 지원	원감선생님은 학부모와 선생님들의 의견을 받아 들여 교육목표를 달성할 수 있도록 지원합니다.						
2	교육과정 편성·운영 지원	원감선생님은 우수한 교육활동이 이루어질 수 있도록 다양한 방법으로 정보를 제공합니다.						
3	학사업무 관리	원감선생님은 코로나19에 대응한 유치원의 대처방안을 적극적으로 안내하십니다.						
4	교실수업 개선 지원	원감선생님은 선생님들이 다양한 방법으로 유아 지도에 전념할 수 있도록 지원합니다.						
5	자율장학 지원	원감선생님은 선생님들이 유아의 개별 특성에 맞는 지도능력을 지니도록 다양한 연수를 지원합니다.						
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 원감선생님께 전하고 싶은 이야기</li>     <li>■ 좋은 점</li>    <li>■ 바라는 점</li> </ul>								

★ 평가문항은 평가시행주체가 시·도 교육청 평가관리위원회 심의를 거쳐 선정하였으며 평가요소별 주요 평가지표중심으로 최소 5문항 이상 구성과 자유서술식 병행

○ 대상자 : ○○○ 선생님

연번	평가요소	평가지표	자녀의 유치원 생활에 대한 학부모만족도조사 문항	만족도					
				매우 그렇다	그렇다	보통 이다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다	잘 모르 겠다
1	수업실행	교사-유아 상호작용	자녀가 선생님과 수업이 재미있다고 말합니다.						
2	평가 및 활용	평가결과의 활용	선생님은 자녀의 발달 정도 및 학습에 대한 정보를 알려주 니다.						
3	상담 및 정보 제공	개별 유아 특성 파악	선생님은 자녀의 유치원 생활 에 대하여 상담해 주며 정보 를 제공해 줍니다.						
4	문제행동 예방 및 지도	유치원 생활적응 지도	선생님은 자녀가 유치원 생활 에 잘 적응하도록 지도해 주 니다.						
5	생활습관 및 인성 지도	기본생활습 관지도	선생님은 자녀에게 기본생활 습관을 갖도록 지도해 줍니다.						
<p>■ 선생님께 전하고 싶은 이야기</p> <p>.....</p> <p>■ 좋은 점</p> <p>■ 바라는 점</p>									

★ 평가문항은 평가요소별 주요 평가지표 중심으로 최소 5문항 이상 구성과 자유서술식 병행

★ <붙임4> 코로나19 상황 반영 평가문항 예시를 참고하여 사용